

## **"Аппликация помогает ребёнку развиваться".**

Уважаемые родители! Ваш ребёнок подрос. Ему уже больше трёх лет. Вы видите, как он изменился, повзрослел, поумнел. И Вы, несомненно, рады этому. Ведь в этом немало Вашей заслуги! Вы часто гуляете с ним, общаетесь, играете. У Вашего малыша, наверно, есть любимые игрушки: плюшевые медвежата, зайцы, заводные машины, красивые куклы. Но иногда Вы замечаете, что игрушки не увлекают ребёнка. Мало того, он становится раздражительным, начинает капризничать, не подчиняется Вам. Причин такого поведения может быть несколько. Но одна из них - это то, что ребёнок этого возраста отличается исключительной познавательной активностью. И он уже не может в силу особенностей возраста ограничиваться игрушками, предметами, действиями с ними. Ему, как воздух, необходима другая деятельность.

Какая? Продолжительные исследования учёных последних лет доказывают, что дети первых лет жизни способны к раннему обучению. И это объясняется тем, что у этих детей в коре головного мозга много так называемого незанятого поля, поэтому путём специально направленных воздействий можно достигнуть очень высокого результата и более раннего формирования тех или иных функций мозга. В первую очередь рекомендуется развитие таких способностей, как воспроизведение, умение смотреть, сравнивать, различать, сопоставлять. Игры и упражнения с готовыми плоскими и сюжетными формами помогут справиться с этой задачей. Речь идёт об обыкновенных силуэтных изображениях предметов, которые используются в аппликации. Как Вы понимаете, надо начинать с самого простого.

Рекомендуем Вам взять в руки цветной картон или бумагу, ножницы. Вырежьте различные формы и изображения: круги, овалы, листья разной формы, яблоки, груши, машины, зверей.

Как только материал готов, можно приступать к занятиям. Но для начала предложите ребёнку размять ладошки, пальчики. Здесь Вам могут помочь следующие игры.

"Весёлые брызги" - встряхивание и расслабление кистей рук в различном ритме, имитирующие разбрызгивание капель воды.

"Пальчики стучат" - выстукивание пальчиками одновременно всеми или поочередно по любой твёрдой поверхности.

"Узнай предмет" - ребёнку предлагается с помощью пальцев рук "угадать" предметы, игрушки с ярко выраженными деталями.

"Пальчики здороваются" - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.

"Торопливый жучок" - пальцы рук быстро передвигаются по поверхности стола.

"Сорока-белобока" - текст известного детского стишка сопровождается движениями пальцев рук. Данные упражнения развивают мелкую мускулатуру пальцев рук, создают хорошее настроение.

Далее предложите ребёнку поиграть с "Волшебными картинками". Но неременное условие - Вы и Ваш ребёнок должны быть в хорошем настроении.

*Это важно знать!*

## ПАМЯТКА

### для родителей детей с нарушенным зрением.

Семья является ячейкой общества. Роль семьи в воспитании ребёнка с нарушенным зрением огромна. Важно преодолеть негативное отношение родителей к зрительной недостаточности ребёнка и его возможностям, а также формировать позитивное отношение к будущему своего ребёнка. Большое значение родители должны уделять знаниям возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения и трудностей их воспитания.

Неправильное взаимопонимание среди членов семьи может отрицательно сказываться на детях. Основным условием положительных влияний на детей является согласие, разумные взаимоотношения родителей и старших членов семьи (братьев, сестёр). Дети не должны быть свидетелями конфликтов и скандалов в семье. Нарушения и недостатки воспитания в семье является отрицательным психогигиеническим фактором риска.

### **Рекомендации тифлопедагога:**

**1. Ищите и изучайте информацию.** Не стесняйтесь спрашивать у специалистов и других родителей непонятные вам слова, термины.

Активно посещайте родительские собрания, изучайте предоставленные специалистами материалы (консультации, рекомендации, советы, памятки) о развитии, обучении и воспитании детей в «Родительском уголке».

Старайтесь найти соответствующую литературу, знакомьтесь с ней.

Не бойтесь задавать вопросы, поскольку, задавая их, вы учитесь лучше понимать то, что касается вашего ребёнка. Записывайте вопросы при встрече со специалистами и вопросы, возникающие в ходе разговора. Заведите дневник, в который заносите всю полученную информацию.

**2. Не будьте робкими.** Многие родители чувствуют себя неловко в присутствии людей с медицинским и педагогическим образованием. Не следует робеть перед профессионалами, занимающимися вашим ребёнком. Вам не нужно извиняться за то, что вы хотите знать, что происходит. Не думайте о том, что вы слишком назойливы или задаёте много вопросов. Помните: это ваш ребёнок, и происходящее может оказать огромное влияние на вашу жизнь и на его будущее.

**3. Держите в курсе проблем вашего ребёнка ваших близких.** Не скрывайте

от них своих чувств, не замыкайтесь на проблемах вашего ребёнка, общайтесь с другими детьми, делитесь с друзьями. Живите сегодняшним днём. Сравнивайте успехи вашего ребёнка сегодня с успехами вчерашнего дня.

**4. Не бойтесь проявлять чувства.** Многие родители, особенно отцы, подавляют свои эмоции, так как полагают, что выказывать свои переживания – это проявление слабости. Но проявление чувств ни чуть не уменьшает силы духа.

**5. Научитесь справляться с горечью и озлоблением.** Это вполне понятно, когда родители узнают, что с их ребёнком связаны серьёзные проблемы. Но постарайтесь понять, что отрицательные эмоции вредят, ослабляют вас, постарайтесь справиться с ними. Жизнь лучше, когда чувства положительны. Вы будете лучше подготовлены к новым испытаниям, если горькие чувства отступят перед вашей энергией и инициативой.

**6. Постарайтесь быть благодарным.** Трудно оставаться раздражённым, если чувствуешь благодарность. Иногда, когда всё кажется не привлекательным, не просто найти причину для благодарности. Однако, если вы вспомните всё хорошее, оглянетесь вокруг, возможно, положительные чувства перевесят отрицательные эмоции.

**7. Придерживайтесь реальности.** Придерживаться реальности – это принимать жизнь такой, какая она есть, и осознавать, что есть вещи, которые мы не можем изменить, и есть вещи, которые мы изменить можем. Ваша задача – научиться отличать то, что мы можем изменить, и затем действовать.

**8. Не забывайте о себе.** В сложных жизненных ситуациях каждый человек ведёт себя по-разному. Может быть, вам помогут несколько общих советов: отводите время на отдых; питайтесь настолько хорошо, насколько можете; уделяйте время себе; обращайтесь к другим людям за эмоциональной поддержкой.

**9. Избегайте жалости.** Жалость к самому себе, жалость со стороны других людей или жалость к ребёнку делает беспомощным. Сопереживание, т.е. способность чувствовать с другим человеком – вот то чувство, которое следует поощрять.

**10. Не осуждайте.** Бывает, что некоторые родители осуждают людей за их негативную реакцию по отношению к самим родителям или к их ребёнку. Не следует обижаться на людей, которые не способны реагировать так, как хотелось бы вам.

**11. Помните, что это ваш ребёнок.** Да, развитие вашего ребёнка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным или менее нуждающимся в вашей любви и заботе. Любите вашего ребёнка и радуйтесь ему.

**12. Осознайте, что вы не одиноки.** Чувство одиночества, когда становится известен диагноз, знаком всем родителям с тяжёлыми нарушениями зрения. Ослабить это чувство вам поможет сознание, что его испытывают многие другие, что понимание и конструктивная помощь доступны для вас и вашего ребёнка, и вы не одиноки.

***Вы всегда можете обратиться за помощью и поддержкой к специалистам нашего учреждения. Успехов Вам!***

## **Безопасность**

### **(если у вашего малыша есть нарушения зрения)**

Когда малыш учится сидеть и ползать, мы обращаем внимание на его безопасность. Двигаясь, ребенок учится избегать опасностей. Незрячие дети тоже могут научиться технике безопасности, но вы должны быть очень внимательны и осторожны.

Вы можете сделать многое для того, чтобы ваш дом был безопасным. Надо учить ребенка технике безопасности, общаясь с соседями, вы можете вместе сделать место, где вы живете безопасным для вашего ребенка, это принесет пользу не только ему, но и другим людям.

#### ***Безопасно перемещаемся внутри дома***

Закройте острые углы на мебели, помните, что опасные углы могут быть не только на уровне пола.

Старайтесь ставить мебель и другие предметы на одно и то же место. Если вы что-то передвигаете, скажите об этом ребенку.

#### ***Помогаем ребенку определить опасность***

Расскажите ребенку, на что он должен обращать внимание, чтобы быть в безопасности. Это могут быть горячие кастрюли, плита, мокрые полы... делайте отметки перед опасными предметами, чтобы ребенок знал, насколько близко он может подойти.

#### ***Учимся ходить по неровному полу***

Если в доме пол неровный, постарайтесь насколько возможно это исправить: залатайте дыры. Если у вас есть лестница, делайте к ней перила, пока ребенок не научится ползать, огораживайте лестницу, чтобы ребенок не мог упасть.

Это только, некоторые из примеров. Вы сами обнаружите проблемы с безопасностью и найдете пути их решения.

Мы боялись, что не учтем все проблемы с безопасностью. Тогда наши зрячие дети дали нам много советов, закрыв глаза и пройдя по дому. Потом мы все обсудили как сделать дом безопасным для всех.

### ***Безопасность во дворе***

Закройте все открытые колодцы, канавы. Покажите их ребенку и объясните, почему они там и чем они опасны. Забор должен быть безопасным на ощупь, и достаточно высоким, чтобы ребенок не упал за него. Объясните для чего забор. Огородите свой дом от улицы, ребенок не должен выходить на дорогу, пока не научится следить за дорожным движением.

Если вы знаете родителей других слепых детей, попросите их помочь вам решить вопросы безопасности.

Маленький ребенок почти не контролирует свои движения. Но по мере своего роста учится контролировать части тела.