

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 95
компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург ул. Тимуровская ул. Дом 12 к.2 литер А
Тел/факс:558-79-77; 558-99-22
E-mail: info.dou95kalin@obr.spb.ru

Принято
На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 08.04.2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с №95
компенсирующего вида
Калининского района Санкт- Петербурга
/Е.Ю. Давтян/
Приказ № Т-23 от 11.04.2022года

Заведующий ГБДОУ д/с №95
Давтян Елена Юрьевна
подписано цифровой подписью
12.04.2022

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №95 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

**Санкт-Петербург
2022 год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 95
компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург ул. Тимуровская ул. Дом 12 к.2 литер А
Тел/факс:558-79-77; 558-99-22
E-mail: info.dou95kalin@obr.gov.spb.ru

Принято
На Общем собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 13.04.2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с №95
компенсирующего вида
Калининского района Санкт- Петербурга
/Е.Ю. Давтян/
Приказ № Т- от 14.04.2022года

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №95 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

**Санкт-Петербург
2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	стр.3
2	Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	стр.4
3	Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией	стр. 7
4	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	стр.9
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр.15
6	Оценка качества кадрового обеспечения	стр.18
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр. 20
8	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	стр.22
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
10	Анализ показателей деятельности ГБДОУ	стр.26

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 95) за 2021 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНОСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в ГБДОУ № 95 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ № 95, утверждённым приказом заведующего от 19.02.2018 года №-Т-6/4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ № 95 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1.Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга
Год основания	функционирует с 1979 года
Юридический адрес	195297, г. Санкт-Петербург, ул. Тимуровская, д.12, корп. 2.литер А
Фактический адрес	195297, г. Санкт-Петербург, ул. Тимуровская, д.12, корп. 2.Литер А
Телефон	(812) 558-79-77; факс (812)558-99-22.
E-mail	info.dou95kalin@obr.gov.spb.ru ; dou95spb@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://dou95spb.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Давтян Елена Юрьевна
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 78Л02№ 0001602 регистрационный №2649 от 18.01.2017г.
Устав	Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2018 № 2451-р согласован с заместителем главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга Е.В. Кочкина
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ■ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ■ рабочая неделя – пятидневная; ■ длительность пребывания детей – 12 часов; ■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 ■ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Функции и полномочия учредителя	- Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга. - Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом

<p>Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга</p>	<p>8, литер А.</p> <p>- Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.</p> <p>Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными актами учреждения.</p> <p>Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации права 78-АВ № 710757 от 14.04.2007 года на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; - Свидетельство о государственной регистрации права 78-АВ № 798500 от 27.07.2007 года на право оперативного управления зданием; -Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 04076757 . - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 008285738. - Устав, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 08.10.2018
--	--

В 2021 году в учреждении функционирует 10 групп для детей от 2 до 7 лет.

- 1–ясельная группа (с 2-3 лет)
- 2– младшие группы (с 3-4 лет)
- 2– средние группы (с 4-5 лет)
- 3– старшие группы (с 5-6 лет)
- 2- подготовительные к школе группа (с 6-7 лет)

Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.

Приём в ГБДОУ № 95 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования адаптированную для детей с ОВЗ (для слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием), Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ № 95. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ГБДОУ № 95 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2.Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Характеристика сложившей системы управления.

Управление ГБДОУ № 95 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления ГБДОУ № 95:

- Педагогический совет ;
- Общее собрание работников - в течение 2021 года проведено 4 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники ГБДОУ № 95 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы).

С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания работников в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, меры по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой короновирусной инфекции (COVID-19).

- Совет родителей - в течение 2021 года проведено 2 заседания, оформлены протоколы, на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО, меры по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой короновирусной инфекции (COVID-19).

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие ГБДОУ № 95 с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии осуществлялось в дистанционном формате.

1.3. Анализ контингента воспитанников

В ГБДОУ созданы равные возможности доступа к образованию для различных категорий детей, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Детский сад посещают 153 детей с 2 до 7 лет.

Детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) -10 , из них девочек -7 , мальчиков – 3.

Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 143 , из них девочек - 80, мальчиков – 63.

Воспитанники имеют различные группы здоровья:, II –13 детей, III – 120 детей, IV – 10 детей.

1.4. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ (для слабовидящих детей, детей с амблиопией, и косоглазием) ГБДОУ № 95 принята на Педагогическом совете 31.08.2021 года Протокол № 1 и утверждена и введена приказом заведующего №Т-41 от 31.08.2021 года.

Программа развития ГБДОУ № 95 на период 2020-2024 уч. г. принята на общем собрании работников 14.10.2019 года протокол № 2 и утверждена и введена приказом заведующего №Т-48/2 от 15.10.2019 года

Концепция развития образовательной организации заключается в повышении качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Планы и рабочие программы разрабатываются с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и возможностей воспитанников. В планах учитываются концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования. В основе работы при составлении планов заложены принципы личностно-развивающего, гуманистического взаимодействия взрослого с ребенком, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, которые предполагают:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. В 2021 году в отношении всех сотрудников действовал эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников ГБДОУ № 95 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020-2023 г.г. от 25.03.2020года.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г. - 56 человек, из них: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 1-старший воспитатель, 31 человек - педагогические работники, 22 – прочие категории.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 3 человека ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность ГБДОУ № 95 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ГБДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2021г. по 31 декабря 2021г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2021 год составила – 36 недель.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ .

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

2.1.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных

областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

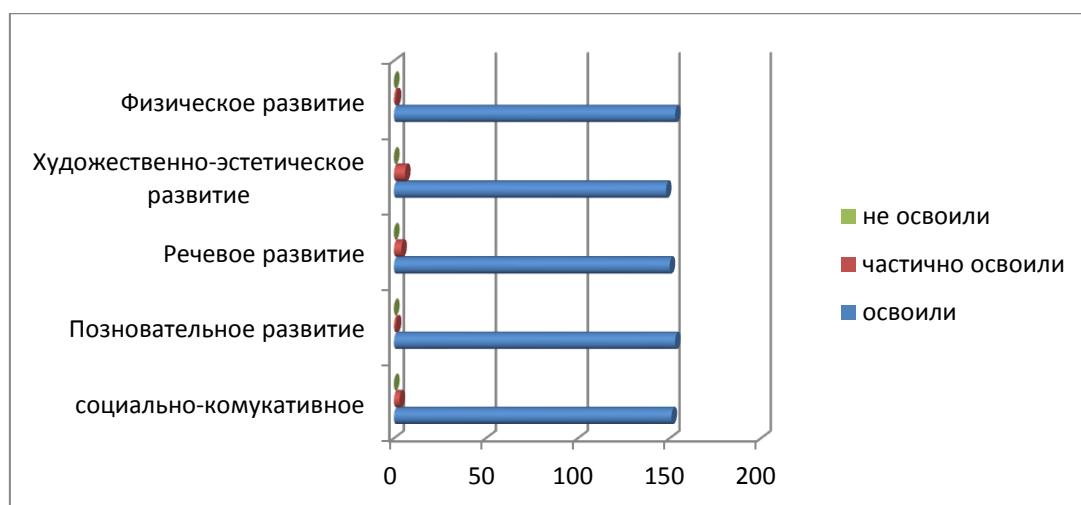
В мае 2021 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу, адаптированную для детей с ОВЗ:

Было обследовано 153 человека.

**Результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ
в ГБДОУ № 95**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
153	116	38	0
	75,3%	24,7%	0

№п/п	Образовательные области	МАЙ - 2021 год		
		Количество детей 154		
		Освоили	Частично освоили	Не освоили
1.	Социально-коммуникативное развитие	151	3	-
2.	Познавательное развитие	152	1	-
3.	Речевое развитие	150	4	-
4.	Художественно - эстетическое развитие	148	6	-
5.	Физическое развитие	153	1	-



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Работа по реализации основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили адаптированную программу.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В ГБДОУ №95 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 90%
- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Количество выпускников в 2021 году составило 32 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2021 году консультирование родителей по организации занятий воспитатели вели очно и дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Нормативные документы», «Наши достижения».

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на сайте ГБДОУ д/с №95.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало

реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник.

Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, праздник посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, летний спортивный праздник.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ГБДОУ.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

По итогам 2021 года система управления ГБДОУ № 95 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Деятельность системы управления ГБДОУ 95 в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и

проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

3.Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДОА для детей с ОВЗ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В штате детского сада 56 сотрудника, из них педагогов -32.

100 % сотрудников имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблице:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2020-2021 у.г.	32	18	0	14	-

Из них специалисты: 4-учителя-дефектолога; 2-педагог - психолог; 4-учителя-логопеда ; 2- музыкальных руководителя; инструктор физической культуры.

По стажу работы

Учебный год	1-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
2020-2021 у.г.	1 чел	4 чел	7 чел	5 чел

По квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Нет категории
2020-2021 у.г.	18 чел	14 чел	0

Повышение профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы.

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществлялось и осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации в научно методическом центре и АППО, методические объединения, через систему самообразование.

В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно.

Учебный год	2020-2021 у.г.
Количество педагогов	32 педагогов
Закончили обучение	25 педагогов

3.1. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй – психологическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика

нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

3.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах ,семинарах, выставках и т.п.

В период с 01.10.2021 по 31.12.2021 года, педагоги распространяли педагогический опыт в форме мастер-классов; открытых просмотрах (дистанционно) (см. таблицы)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Где распространялся опыт
1	Машутина Наталья Сергеевна	педагог-психолог	Районное методическое объединение педагогов-психологов Калининского района СПб на базе ГБУ ДО ЦППМСП
2	Бондаренко Татьяна Николаевна	Учитель-дефектолог	Районное методическое объединение педагогов-психологов Калининского района СПб на базе ГБУ ДО ЦППМСП
3	Корнева Татьяна Валерьевна	Инструктор по ФК	Городское методическое объединение по взаимодействию специалистов: инструктора ФК и учителя-дефектолога" в АППО .

В период с 01.10.2021 по 31.12.2021 года приняли участие в городских и всероссийских семинарах (дистанционно) (см. таблицу)

№ п/п	Ф.И.О.	Место проведения	Результат
1	Машутина Наталья Сергеевна	ГБОУ школа –интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городской семинар «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преемственность в условиях ФГОС от проблем к эффективному решению»	Сертификат участника
2	Сазонова Екатерина Анатольевна	ГБОУ школа –интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городской семинар «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преемственность в условиях ФГОС от проблем к эффективному решению»	Сертификат участника
3	Корнева Татьяна Валерьевна	ГБОУ школа –интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городской семинар «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преемственность в условиях ФГОС от проблем к эффективному решению»	Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой адаптированной для детей с ОВЗ ГБДОУ №95. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой и коррекционные программы под ред. Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения" под редакцией Плаксиной Л.И.; "Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим" под редакцией Рудоковой Л.В.; "Коррекция нарушений речи детей с ОНР" под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ГБДОУ №95.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Библиотечно - информационное обеспечение в ГБДОУ №95 регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках;

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана.

Выводы: Дошкольная организация не достаточно укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2021 год. (Не выделялись средства на приобретение).

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

4.1.Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 95 компенсирующего вида Калининского района функционирует с 1979 года. Площадь территории ГБДОУ – 10 489 кв.м. Здание отдельностоящее, двухэтажное, площадью -1856,1 кв.м.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста).

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое фасадное освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория ДОУ огорождена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие.

На территории ДОО имеются:

- 10 прогулочных участков (озеленены и 2 из них оснащены теневыми навесами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ГБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

4.2. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

№	Название	Функциональное использование	Площадь кв.м	Примечание
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников.	100 кв.м	Пианино, музыкальный центр магнитофон, телевизор, фонотека, нотный материал.
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	66,1 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий.
3	Кабинеты специалистов	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	17,8 кв.м	Методическая литература, пособия для занятий, игровой материал и.т.д.
4	Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	10,5 кв.м 7,4 кв.м 5,3 кв.м	Материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5	Методический кабинет	Консультативный центр общения и распространения педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической	15 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.

		работы		
6	Кабинет ортоптический	Для лечения и коррекции зрения.	66,8 кв.м	Аппараты: «Синопфор», компьютеры, медицинская литература.

Также в ДОУ оборудованы кабинеты: заведующей, заместителя заведующей по АХР, кастелянши, методический кабинет.

В ГБДОУ две группы перепрофилированы под специализированные кабинеты: Физкультурный зал, ортоптический кабинет.

Вывод:

- Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОУ»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу,
- здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

В ДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 уч. году выполнен.

В ДОУ активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Вывод:

В ГБДОУ№95 в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 95 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
(на 31.12.2021 г.)**

(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	153 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	153 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /100%
1.8.1	Высшая	18 человек /80 %
1.8.2	Первая	14 человек /20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека /14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/154человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.Ю. Давтян