

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБДОУ «Детский сад № 95
Протокол № 1 «30» августа
2013г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с №95
Давтян Е.Ю.
Приказ №Т-28/1от «30» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования

ГБДОУ детского сада № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с п. 24 ст. 32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 28.08.1996 № 448 "Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении", приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".
2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования
3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

4. получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
5. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
6. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
7. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
8. прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья).
4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

10. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
11. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.
12. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
13. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, от По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные со По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.