Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №95

Компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

195297, Санкт-Петербург ул. Тимуровская д.12 к2 литер А

Тел/факс: 558-79-77, 558-99-22

Принят Утверждаю

На педагогическом совете Заведующий ГБДОУ д/с №95

ГБДОУ д/с №95 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Давтян Е.Ю.

Протокол №1 от 29.08.2019 Приказ № Т-43 от 30.08.19г.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад №95**

**компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019 год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБДОУ №95 компенсирующего вида**

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой, адаптированной для детей с ОВЗ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.15 №2\15)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ГБДОУ д/с №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Непрерывная образовательная деятельность в группах осуществляется в период с 02.09.19 по 01.06.20. В летний период с 02.06.20 по 31.08.20 учебные занятия не проводятся. Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ ГБДОУ детского сада № 95 Калининского района Санкт-Петербурга, в это время обеспечивается за счет совместной и самостоятельной деятельности детей в течении увеличенной по продолжительности прогулки, а также за счет проведения игр различной направленности, праздников, экскурсий и др.

Детский сад № 95 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционируют 10 групп:

* одна группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
* 2 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
* 2 средние группы возраст от 4 до 5 лет;
* 3 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
* 2 группы подготовительные возраст от 6 до 7 лет.

Коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе, адаптированной для детей с ОВЗ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе - 2 часа 45 минут,

- в средней группе – 4 часа,

- в старшей группе – 6 часов 15 минут,

- в подготовительной группе – 8 часов 30 минут;

* продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей
* 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;
* в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку;
* перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
* непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день;
* непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей;

* непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность;
* непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз при благоприятных метеорологических условиях на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности:

**«Познавательное развитие»**: «Формирование целостной картины мира», «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений»;

**«Речевое развитие»**: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»; «Чтение художественной литературы».

**«Социально-коммуникативное развитие»**: «Трудовое воспитание», «Социализация».

**«Художественное-эстетическое развитие»**: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Музыка», «Приобщение к искусству».

**«Физическое развитие»**: «Физическая культура», «ОБЖ», «Здоровье».

На основе учебного плана составлена сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности, цель которой:

- отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** | | | | |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Познавательное развитие.  Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие.  Лепка | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие.  Аппликация | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие.  Музыка | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Физическое развитие (в зале) | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Физическое развитие  (при благоприятных метеорологических условиях на открытом воздухе). | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ИТОГО в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| ИТОГО в месяц | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 |
| ИТОГО в год | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |