Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП «Овощи с грядки»

для воспитанников группы №2 младшего дошкольного возраста

компенсирующей направленности.

Воспитатель: Селиванова Татьяна Николаевна.

**Программное содержание:**

 - Закрепление знаний детей о величине предметов (большой, маленький, поменьше), закрепить количественные характеристики (один, много), счет в пределах 3, умение ориентироваться в пространстве (за, перед, между), название геометрических фигур и умение видеть похожие предметы по контуру и находить их.

- Развитие памяти, внимания, моторных навыков. Упражнять в зрительном соотнесении формы предметного изображения с эталоном формы (плоскостной и объёмной)

- Воспитание положительного отношения к сверстникам в совместной деятельности.

**Оборудование:** 3 репки: большая, поменьше, маленькая; маски-шапочки для игры в сказку «репка», дидактическая игра «Подбери по форме», геометрические формы, картинки с изображением овощей (огурец, морковь, репка, луковица, томат, перец, горох ), их макеты и « тень» (силуэтное изображение), игрушка-мышь, фланелеграф, муляжи овощей, зелёные прищепки, подставки, демонстрационный материал по теме «Овощи».

**Ход занятия**

- Ребята, вы любите сказки? (Да)

- Какую сказку ты знаешь? (Ответы детей)

- Сегодня у нас в гостях одна из наших любимых сказок. А какая, вы сейчас увидите.

Дети с воспитателем подходят к фланелеграфу.

- Что это за овощ? (Репка)

- К нам в гости пришла сказка  «Репка».  Какими словами начинается сказка?

(Посадил дед репку. Выросла репка большая, вот такая. (Воспитатель выставляет на фланелеграф сначала 3 репки от маленькой до большой).

- Какая репка выросла у деда когда он пошёл в огород её доставать из земли? (Большая-пребольшая)

- Покажите мне самую большую репку (Дети показывают)

- А вот эта какая? (Поменьше)

- Покажите мне самую маленькую (Дети показывают)

- Давайте Вы самостоятельно разложите свои репки от маленькой до большой.

(У каждого воспитанника 3 репки от маленькой до большой на его столе

- А по величине какие репки? (Разные)

- Посмотрите, по цвету репки одинаковые? (Да)

- Какого цвета репка? (Желтого)

- А листья? (Зеленые).

- А теперь закрывайте глаза, поиграем.

* **Зрительная гимнастика «Что изменилось?» (у фланелеграфа)**

- Закрывайте крепко глазки.

Раз-два-три-четыре-пять,

Можно глазки открывать.

Поморгайте, поморгайте

Посмотрите и узнайте.

Дети закрывают глаза, воспитатель прячет одну из репок. 0ткрыв глаза, дети должны сказать, что изменилось. (3 раза)

- Вам понравилось играть? (Да)

- Давайте вспомним, какие герои есть еще в сказке. (Дети перечисляют)

- А вы хотите быть сказочными героями? Кто кем хочет быть?

Дети выбирают себе героя и одевают шапочки на голову, воспитатель включает легкую музыку, дети танцуют. Музыка заканчивается и герои сказки выстраиваются друг за другом.

- Скажите, кто пришел первым тянуть репку? (Дед) А кто был за ним? (Бабушка)

Выясняют порядок, в котором герои приходили тянуть репку.

* **Игра «Назови соседей». (Ориентировка в пространстве)**

Дети поочередно называют впереди стоящего и сзади стоящего. Дети снимают маски и присаживаются на стулья. Раздается стук в дверь.

* **Сюрпризный момент.**

- Ребята, кто это стучит? Пойду, посмотрю. Ой, к нам в гости прибежала мышка.

- Что же она нам принесла? (конверт).

-Интересно, что в нем? Да это же игра. Мышка предлагает Вам поиграть.

* **Игра «Подбери по форме».**

Воспитатель предлагает детям вспомнить геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Дети выбирают карточку с геометрическими фигурами и из муляжей - овощей выбирают похожие с их геометрической фигурой. Мышка (мягкая игрушка) смотрит, как дети выполняют задание и благодарит.

Воспитатель

- А где росла репка у дедушки? (в огороде)

предлагает детям отправиться в огород и собрать урожай ещё из овощей.

* **Физ. минутка. Хороводная игра «В огород пойдём»**.

В огород пойдем (ходьба по кругу),

Урожай соберем (взявшись за руки)

Мы моркови натаскаем («таскают»)

И картошки накопаем («копают»)

Срежем мы кочан капусты («срезают»)

Круглый, сочный (показывают круг). Очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко («рвут»)

И вернемся по дорожке (идут по кругу)

* **Дидактическое упражнение «Предметы по силуэту».**

- Дедушке помогли вытянуть репку, в огород сходили и собрали урожай овощей,

А теперь, пожалуйста, помогите мне. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением овощей (огурец, морковь, репка, луковица, томат, перец, горох) и подобрать к картинке ее тень (силуэтное изображение)

* **Дидактическое упражнение на развитие мелкой моторики «Вершки овощей».**

Воспитатель предлагает взять силуэты овощей у которых есть зелёные вершки (образец демонстрационный материал «Овощи» перед детьми стоит на подставках) и с помощью зелёных прищепок создать образ - моркови, репы, редиски, свёклы и луковицы.

**Итог совместной деятельности.**

- Вам понравилось играть? А что больше понравилось? Почему? Мне тоже очень понравилось, как вы все играли и справились с заданиями. Молодцы, ребята.