Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №95

компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

195297 Санкт-Петербург, ул. Тимуровская д.12 к.2 литер А

Тел/факс: 558-99-22; 558-79-77

Принят Утверждаю

На педагогическом совете Заведующий ГБДОУ д/с №95

ГБДОУ д/с №95 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Давтян Е.Ю.

Протокол №1 от 29 .08.2019 г. Приказ №-Т -43 от 30. 08.2019 год

**Годовой календарный учебный график**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад №95 компенсирующего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

 Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт7 статья 28; пункт 2 статья 30);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Устав ГБДОУ.

 Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Режим функционирования ГБДОУ на 2019-2020 учебный год**

**1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.00 до 19.00, согласно Уставу ГБДОУ.**

**2. Количество групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество** |
| Первая младшая | 1 |
| Вторая младшая | 2 |
| Средняя | 2 |
| Старшая  | 3 |
| Подготовительная  | 2 |

3**.Продолжительность учебного года-** 34 недели.

 **- Начало учебного года** 2 сентября 2019г.

 **- Окончание учебного года** 31 мая 2020г.

**Продолжительность учебной недели-** пятидневная учебная неделя**:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница:

**Выходные дни**- суббота, воскресенье, праздничные дни.

 4. **Летний оздоровительный период** с 1 июня 2020 г. – 31.08.2020 г. образовательная деятельность с детьми в ГБДОУ осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период. Основными формами работы с воспитанниками в летний период является работа с детьми в различных видах детской деятельности; создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С 1 июля 2020 г. по 31 августа 2020 г., согласно приказа Отдела образования Калининского района, ГБДОУ закрывается на летний оздоровительный период.

**Нерабочими праздничными днями в РФ являются (ст. 112 ТК РФ)**

4 ноября 2019 г. - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2020 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2019 г. – Рождество Христово

23 февраля 2019 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2019 г. - Международный женский день;

1 мая 2019 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2019 г. - День Победы;

12 июня 2019 г. - День России.

 При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Режим непрерывной образовательной деятельности (занятий) осуществляется с понедельника по пятницу

**Холодный период года**

**(сентябрь-апрель)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельнаядеятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика | 07.00 | 08.00 | 07.00 | 08.20 | 07.00– | 08.20 | 07.00 | 08.20 | 07.00 | 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 | 08.30 | 08.20 | 08.50 | 08.20 | 08.50 | 08.20 | 08.45 | 08.20 | 08.45 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /илиСамостоятельная деятельностьдетей, подготовка кнепосредственно образовательной деятельности. | 08.30 | 09.00 | 08.50 | 09.00 | 08.50 | 09.00 | 08.45 | 09.00 | 08.45 | 09.00 |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | 09.00 | 09.10 | 09.00 | 09.15 | 09.00 | 09.20 | 09.00 | 09.20 | 09.00 | 09.30 |
| Динамическая пауза |  |  | 09.15 | 09.25 | 09.20 | 09.30 | 09.20 | 09.30 | 09.30 | 09.40 |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность |  |  | 09.25 | 09.40 | 09.30 | 09.50 | 09.30 | 09.55 | 09.40 | 10.10 |
| Динамическая пауза |  |  |  |  |  |  |  |  | 10.10 | 10.20 |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  | 10.20 | 10.50 |
| Самостоятельная деятельностьдетей: игры, общение по интересам(в том числе индивидуальноеобщение педагога с детьми) |  |  | 09.40 | 09.55 | 09.50 | 10.05 | 09.55 | 10.15 | 10.50 | 11.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 09.10 | 11.50 | 09.55 | 11.55 | 10.05 | 12.05 | 10.15 | 12.20 | 11.05 | 12.25 |
| Самостоятельная деятельностьдетей: игры, общение по интересам |  |  | 11.55 | 12.10 | 12.05 | 12.30 | 12.20 | 12.40 | 12.25 | 12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 | 12.15 | 12.10 | 12.50 | 12.30 | 13.00 | 12.40 | 13.10 | 12.45 | 13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 | 15.15 | 12.50 | 15.00 | 13.00 | 15.00 | 13.10 | 15.00 | 13.15 | 15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.15 | 15.40 | 15.00 | 15.20 | 15.00 | 15.20 | 15.00 | 15.20 | 15.00 | 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 | 16.00 | 15.20 | 15.45 | 15.20 | 15.45 | 15.20 | 15.40 | 15.20 | 15.40 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми и/или непосредственно образовательная деятельность | 16.00 | 16.10 | 15.45 | 16.15 | 15.45 | 16.15 | 15.40 | 16.20 | 15.40 | 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10 | 18.00 | 16.15 | 18.15 | 16.15 | 18.15 | 16.20 | 18.20 | 16.20 | 18.20 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми:игры, общение, досуги. Уход домой  | 18.00- | 19.00 | 18.15 | 19.00 | 18.15 | 19.00 | 18.20 | 19.00 | 18.20 | 19.00 |

**Теплый период года**

**(май-август)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** | **Начало** | **Окончание** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельнаядеятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика | 07.00 | 08.00 | 07.00 | 08.20 | 07.00– | 08.20 | 07.00 | 08.20 | 07.00 | 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 | 08.30 | 08.20 | 08.50 | 08.20 | 08.50 | 08.20 | 08.50 | 08.20 | 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.30 | 09.00 | 08.50 | 09.20 | 08.50 | 09.15 | 08.50 | 09.25 | 08.50 | 09.30 |
| Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 09.00 | 11.30 | 09.20 | 12.30 | 9.15 | 12.10 | 09.25 | 12.10 | 09.30 | 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 | 12.00 | 12.30 | 13.10 | 12.10 | 12.50 | 12.10 | 12.50 | 12.40 | 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 | 15.00 | 13.10 | 15.10 | 12.50 | 15.00 | 12.50 | 15.00 | 13.10 | 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 | 15.20 | 15.10 | 15.40 | 15.00 | 15.30 | 15.00 | 15.30 | 15.00 | 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | !5.20 | 15.45 | 15.40 | 16.10 | 15.30 | 16.00 | 15.30 | 16.00 | 15.30 | 15.55 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность поинтересам | 15.45 | 16.15 | 16.10 | 16.50 | 16.00 | 17.00 | 16.00 | 17.00 | 15.55 | 16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.15 | 18.00 | 16.50 | 18.20 | 17.10 | 18.20 | 17.10 | 18.20 | 16.55 | 18.20 |
| Игры, общение, досуги. Уход домой. | 18.00 | 19.00 | 18.20 | 19.00 | 18.20 | 19.00 | 18.20 | 19.00 | 18.20 | 19.00 |

**Объем недельной образовательной нагрузки:**

**Первая младшая группа (раннего возраста) (2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность непрерывной НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
| Познавательное развитие:* Ознакомление с окружающим миром
 | 1 | 10 | 8-10 минут | 1 час 40 минут |
| * Развитие речи
 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка
* Музыка
 | 112 |
| Физическое развитие* Физическая культура
 | 3 |

**Младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность непрерывной НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
| Познавательное развитие:* Ознакомление с окружающим миром
* Формирование элементарных математических представлений
 | 11 | 10 | 15 минут | 2 часа 30 минут |
| * Развитие речи
 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие* Рисование
* Лепка /Аппликация
* Музыка
 | 112 |
| Физическое развитие* Физическая культура
 | 3 |

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность непрерывной НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
| Познавательное развитие:* Ознакомление с окружающим миром
* Формирование элементарных математических представлений
 | 11 | 10 | 20 минут | 3 часа 20 минут |
| * Развитие речи
 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие* Рисование
* Лепка /Аппликация
* Музыка
 | 112 |
| Физическое развитие* Физическая культура
 | 3 |

**Старшая группа (5 -6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность непрерывной НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
| Познавательное развитие:* Ознакомление с окружающим миром
* Формирование элементарных математических представлений
 | 21 | 13 | 20-25 минут | 5 часов 25 минут |
| * Развитие речи
 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка /Аппликация
* Музыка
 | 212 |
| Физическое развитие:* Физическая культура
 | 3 |

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность непрерывной НОД | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
| Познавательное развитие:* Ознакомление с окружающим миром
* Формирование элементарных математических представлений
 | 22 | 14 |  25-30 минут | 7 часов |
| Развитие речи | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие* Рисование
* Лепка /Аппликация

Музыка | 212 |
| Физическое развитие* Физическая культура
 | 3 |

**Объем максимальной допустимой нагрузки на детей в течение дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Нагрузка в течение дня** | **Количество часов в неделю** |
| Первая младшая | 20 мин | 1 час 40 мин |
| Вторая младшая | 30 мин | 2 часа 30 мин |
| Средняя | 40 мин | 3 часа 20 мин |
| Старшая  | 2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин | 5 часов  |
| Подготовительная  | 1 раз в неделю - 60 мин;4 раз в неделю – 90 мин | 7 часов |

**График проведения массовых мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Сроки/ даты проведения** |
| День Знаний | 02.09.2019 г. |
| Праздник Осени (по возрастным группам) | с 22.10.2019 г. по 26.10.2019г. |
| Дни Здоровья | 19.11.2019 г.29.04.2020 г. |
| Праздник «День Матери» | 27 .11. 2019 г. |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | с 25.12.2019 г. по 28.12.2019 г. |
| День Защитника Отечества | 21.02.2020 г. |
| Масленица | 28.02.2020 г. |
| Международный женский день | 05.03- 06.03.2020г. |
| День смеха | 01.04.2020 г. |
| День Космонавтики | 12.04.2020г. |
| День Победы | 08.05.2020г. |
| День защиты детей | 01.06.2020 г. |
| День России | 11.06.2020 г. |
| Дни театра | 30.10.201917.03.2020 |
| День семьи | 2 раза в год |
| Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты | постоянно |
| **Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** |
| Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты» | 01.06.2020г. |
| Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 16.06.2020г. |

**Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект****педагогической диагностики (мониторинга)** | **Формы и методы педагогической диагностики** | **Периодичность проведения педагогической диагностики** | **Длительность проведения педагогической диагностики** | **Сроки проведения педагогической диагностики** |
| Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,«Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». | -Наблюдение-Анализ продуктов детской деятельностиАнкетирование родителей | 2 раза в год | 1-2 недели | СентябрьМай |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период проведения** | **Мероприятия** |
| 17 октября 2019Февраль 2020 | День открытых дверейСеминар-практикум |
| октябрь 2019 года март 2020 года 15.05.2020 года  | Тематические родительские собранияВстреча с родителямиКруглый стол со специалистами |
| Сентябрь, апрель | Встреча с родителями «Дорога без опасности» |
| Декабрь 2019 | Новогодние встречи |
| Март 2020 | Мастер-классы |
| Январь, Февраль, апрель 2020 | Консультации |